



- **CE2** : Je connais la suite des nombres.
- Je sais encadrer un nombre à la centaine.
- **CM1** : Je sais passer d'une écriture fractionnaire à une autre ou à une écriture à virgule.

► Complète le plus loin possible.

CE2

4 800 – 4 825 – – – –
 – – – – –
 – – – – –
 – – – – –

Complète les égalités suivantes.

CM1

$$4,73 = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{100}$$

► Complète le plus loin possible.

CE2

4 800 – 4 825 - - - -
 - - - - -
 - - - - -
 - - - - -

$$4,73 = 4 + \frac{7}{10} + \frac{3}{100} = \frac{473}{100}$$

CM1

L'arrondi de 4,73 est 5.

► Complète le plus loin possible.

CE2

5 100 – 5 000 – – – –
 – – – – –
 – – – – –
 – – – – –

Complète les égalités suivantes.

CM1

$$1,92 = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{100}$$

► Complète le plus loin possible.

CE2

5 100 – 5 000 – – – –
 – – – – –
 – – – – –
 – – – – –

Correction

CM1

$$1,92 = 1 + \frac{9}{10} + \frac{2}{100} = \frac{192}{100}$$

L'arrondi de 1,92 est 2.

► Encadre à la centaine.

CE2

$$\dots < 3\,258 < \dots$$

Complète les égalités suivantes.

CM1

$$2,60 = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{100}$$

► Correction

CE2

$$3\ 200 < 3\ 258 < 3\ 300$$

$$2,60 = 2 + \frac{6}{10} + \frac{0}{100} = \frac{260}{100}$$

CM1

L'arrondi de 2,60 est 3.

► Encadre à la centaine.

CE2

$$\dots < 7\,405 < \dots$$

Complète les égalités suivantes.

CM1

$$9,05 = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{100}$$

► Correction

CE2

$$7\,400 < 7\,405 < 7\,500$$

$$9,05 = 9 + \frac{0}{10} + \frac{5}{100} = \frac{905}{100}$$

CM1

L'arrondi de 9,05 est 9.

► Encadre à la centaine.

CE2

$$\dots < 3\,018 < \dots$$

Complète l'égalité suivante.

CM1

$$0,74 = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{100}$$

► Correction

CE2

$$3\ 000 < 3\ 018 < 3\ 100$$

$$0,74 = 0 + \frac{7}{10} + \frac{4}{100} = \frac{74}{100}$$

CM1

L'arrondi de 0,74 est 1.